

Promouvoir ensemble la profession auprès des jeunes



Isabelle Donnou

Commissaire aux comptes,
Présidente de la commission
Avenir Jeunes et Attractivité



Grégoire Burgaud

Inspecteur d'académie -
Inspecteur pédagogique régional
Économie-Gestion - Versailles

Pouvez-vous nous présenter le partenariat entre l'Académie de Versailles et la CRCC de Versailles et du Centre ?

Isabelle Donnou : Il porte sur deux événements principaux. Le premier est la Rencontre Pédagogique, destinée à présenter notre métier d'auditeur légal aux élèves de la filière. Nous en sommes à la 23^e édition en 2023 ! Le deuxième est le Tournoi de gestion Win-firme. La finale de ce jeu professionnel s'est tenue dans nos locaux au mois d'avril. Ces événements sont animés par des professionnels élus de la Compagnie qui témoignent, avec engagement et dynamisme, de leur métier au quotidien.

Grégoire Burgaud : C'est un partenariat qui fait sens. La filière Économie-Gestion peut mener à différents métiers dont celui moins bien connu de commissaire aux comptes. Ces événements favorisent les rencontres directes et les échanges entre jeunes, professeurs et professionnels. Ils contribuent aussi à répondre aux enjeux de la filière. Nous souhaitons valoriser la voie technologique et ses parcours de réussite et faire mieux connaître les connaissances qu'elles apportent.

Que pensent les jeunes de ces rencontres ?

GB : Les retours sur le Tournoi de gestion sont enthousiastes. Cela s'explique par l'aspect ludique et compétitif du tournoi mais également par le travail en commun entre professeurs, professionnels et jeunes, ce que les jeunes ressentent comme valorisant et motivant.

ID : Ces rencontres nous permettent de leur faire appréhender notre rôle d'acteur de l'économie et de déconstruire quelques a priori. Nous en profitons pour relayer les campagnes de la profession, « Devenir auditeur légal », qui parlent le même langage qu'eux.

Constatez-vous un problème d'attractivité de cette filière ?

GB : On peut observer pour certains élèves une réticence vis-à-vis des chiffres à cause d'un rapport aux mathématiques parfois complexe. Une fois cet obstacle levé, ils s'engagent plus facilement dans les filières après le bac. Ils découvrent le volet management qu'ils n'imaginaient pas.

ID : Il faut effectivement dépasser certains a priori pour constater une attractivité envers notre profession. Il est vital de leur expliquer la réalité de nos métiers et de leur démontrer en quoi ils répondent à leurs attentes.

Est-ce que la RSE constitue un vecteur nouveau d'attractivité vers ces métiers ?

ID : La sécurisation des données extra-financières est une opportunité d'ouvrir la profession à des sujets qui les touchent. Ils comprennent que travailler sur des enjeux de société est notre métier.

GB : Les élèves ont parfois l'impression que le discours RSE est déconnecté d'une partie de la réalité. Cela redevient un facteur d'attractivité quand ils en perçoivent la réalité. Il ne s'agit pas d'affirmer seulement la prise en considération de la RSE, il faut contextualiser et mettre en situation.

Le partenariat va-t-il se poursuivre sous les mêmes formes ?

GB : Nous avons la volonté commune, académie et CRCC, de le poursuivre tout en faisant évoluer certaines modalités. Nous réfléchissons notamment à délocaliser la journée des métiers du chiffre dans différents établissements représentatifs de chaque département de l'académie. Cela favoriserait la proximité et permettrait de mobiliser plus largement la voie d'enseignement générale. Plus les jeunes rencontrent des professionnels engagés, plus cela favorise leur identification au métier.

ID : Cela implique de mobiliser un plus grand nombre de professionnels, notamment les jeunes de l'ANECS et du CJEC qui communiquent très bien avec les lycéens et les étudiants. C'est une façon de témoigner que notre métier attire les jeunes. Nous envisageons également de dupliquer ce partenariat avec l'académie d'Orléans-Tours afin de couvrir cette autre partie de notre territoire.